

**Sekkumise "Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine perioodil 2021–2027" hindamiskomisjoni hindamisleht**

<b>Projekti pealkiri</b>	<b>Kehtna valla kaasava hariduse põhimõtete rakendamine</b>
<b>Projekti esitaja</b>	<b>Kehtna Vallavalitsus</b>

<b>Valikukriteerium ja lävend</b>	<b>Valikukriteeriumi hinnang/hinde põhjendus</b>	<b>Valikukriteeriumi hinne (skaalal 1-5)</b>	<b>Võimalik maksimaalne hinne</b>
1. Projekti eesmärgi ja tegevuste vastavus käesoleva määruse §-s 2 nimetatud toetuse andmise eesmärgile ja arvestamine samas paragrahvis nimetatud strateegia Eesti 2035 ning Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 ja Noortevaldkonna arengukava 2021-2035 sihtidega ning horisontaalsete põhimõtetega – <b>30% koondhindest</b>	Hindamiskomisjonile esitatud täiendavatest selgitustest paistab, et kaasava hariduse tähendust ja rakendamist tõlgendatakse mõnevõrra erinevalt rahvusvaheliselt tunnustatud arusaamast, mille kohaselt loetakse kaasavaks sellist hariduskorraldust, kus õpilane õpib suurema osa koolinädalast (üle 80%) oma klassis koos teiste õpilastega.	4,0	5,0
2. Projekti ja tegevuste põhjendus – <b>40% koondhindest</b>		5,0	5,0
3. Projekti kuluefektiivsus – <b>20% koondhindest</b>		5,0	5,0
4. Toetuse taotleja suutlikkus projekti ellu viia –		5,0	5,0
<b>Projekti koondhinne</b>		<b>19,0</b>	<b>20,0</b>
<b>Projekti koondhinne* vastavalt kriteeriumite osakaaludele</b>		<b>4,7</b>	<b>5,0</b>
<b>Hindamiskomisjoni ettepanek taotluse rahastamiseks, täiendavad tingimused</b>	<b>Rahuldada taotlus taotletud mahu.</b>		

\* Kui koondhinne on vähem kui 50% koondhinde maksimumsummast, siis tehakse taotluse rahuldamata jätmise otsus ning taotlejal on

Hindamiskomisjoni liikmed: Piret Liba, Kadri Palk, Ruth Lippus, Anna Smertina-Mäeorg, Tormi Kotkas, Brit Tammiste  
allkirjastatud digitaalselt